

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДЭ.05.02 Государственное регулирование и саморегулирование пред-  
принимательской деятельности

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль – гражданско-правовой

квалификация – бакалавр

форма обучения – заочная

Год набора 2026

Город Киров

**Автор(ы)-составитель(и) РПП:**

Сурманидзе Илья Нодариевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых и общественных наук

**Заведующий кафедрой:**

Русакова Елена Андреевна, кандидат экономических наук, заведующая кафедрой экономики и государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры правовых и общественных дисциплин

протокол № 7 от «18» декабря 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3	Содержание и структура дисциплины.....	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	11
5	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	18
6	Методические материалы для освоения дисциплины.....	21
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	29
7.1.	Основная литература.....	29
7.2.	Дополнительная литература.....	29
7.3.	Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	30
7.4.	Интернет-ресурсы.....	30
7.5.	Иные источники.....	30
8.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	31

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.05.02 «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-2	Способен учитывать правовые условия для осуществления и прекращения предпринимательской и/или приносящей доход деятельности	ПКс ОС-2.2 (очная форма); ПКс ОС-2.3 (очно-заочная и заочная форма)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор правовых средств для определения правового режима и оценки имущества для ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности;</li> <li>- оценка качества информационной, финансовой, правовой, имущественной и других видов поддержки субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности;</li> <li>- выстраивание траектории поведения с учетом особенностей правового статуса субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности и требований законодательства к условиям осуществления названной деятельности.</li> </ul>

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

<p><i>Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью»</i></p> <p>- деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 09.10.2019 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i></p> <p>- сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ;</p> <p>представление интересов организации в судах и антимонопольных органах</p>	<p>ПКс ОС-2.2. (очная форма)</p> <p>ПКс ОС-2.3. (очно-заочная, заочная форма)</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативно-правовых актов, регулирующих правовые статусы субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- понятия и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности;</li> <li>- понятие и виды требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности;</li> <li>- существенные характеристики государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</li> <li>- порядок лицензирования предпринимательской деятельности;</li> <li>- понятие и принципы технического регулирования;</li> <li>- понятие саморегулирования и саморегулируемых организаций;</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение саморегулирования.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b> ( типовые действия выполняются по заданному алгоритму):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, судебную практику для решения конкретных задач.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b> ( типовые действия выполняются по заданному алгоритму):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, систематизировать нормативные правовые акты, судебную практику, доктринальные источники;</li> <li>- составлять документы, необходимые для государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и для лицензирования их деятельности;</li> </ul>
---	---	--

## 2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академ. часов).

Изучение дисциплины предполагает:

- контактную работу студентов с преподавателем (проведение лекционных, практических занятий и лабораторных практикумов) – 32 ч. по очной форме обучения (лекционных

занятий - 16 ч. семинарных занятий - 16 ч.), 24 ч. по очно-заочной форме обучения (лекционных занятий - 12 ч. , семинарных занятий - 12 ч.), 8 ч. по заочной форме обучения (лекционных занятий - 4 ч., семинарных занятий - 4 ч.).

- самостоятельную работу студента - 40 ч. (очное), 48 ч. (очно-заочное), 64 ч. (заочное).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.05.02 «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 4 семестре на 2 курсе на очной форме обучения, 6 семестре 3 курса очно-заочной формы обучения, 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Способы обеспечения исполнения обязательств» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Теория государства и права», «Гражданско-процессуальное право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Общие вопросы государ-ственного регулирования предпринимательско й деятельности.	9	2		2		5	О, Д
Тема 2	Понятие и правовые ос-новы государственного контроля и надзора за предпринимательско й деятельностью.	9	2		2		5	О, Т
Тема 3	Понятие и правовые ос-новы лицензирования	9	2		2		5	О, СЗ
Тема 4	Техническое регулирование.	9	2		2		5	О, СЗ
Тема 5	Понятие и правовые ос-новы конкуренции.	9	2		2		5	О, СЗ,Т
Тема 6	Понятие и правовые ос-новы саморегулирова-ния.	9	2		2		5	О, СЗ
Тема 7	Понятие и правовой ста-тус саморегулируемых организаций.	9	2		2		5	О, СЗ,Д
Тема 8	Государственный надзор за деятельностью само-регулируемых организа-ций.	9	2		2		5	О, СЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		16		40	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание:*

– формы заданий текущего контроля успеваемости: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос.

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Общие вопросы государственного регулирования предпринимательско й деятельности.	8	1		1		6	О, Д
Тема 2	Понятие и правовые основы государственного контроля и надзора за предпринимательско й деятельностью.	8	1		1		6	О, Т
Тема 3	Понятие и правовые основы лицензирования	10	2		2		6	О, СЗ
Тема 4	Техническое регулирование.	10	2		2		6	О, СЗ
Тема 5	Понятие и правовые основы конкуренции.	10	2		2		6	О, СЗ,Т
Тема 6	Понятие и правовые основы саморегулирования.	10	2		2		6	О, СЗ
Тема 7	Понятие и правовой статус саморегулируемых организаций.	8	1		1		6	О, СЗ,Д
Тема 8	Государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций.	8	1		1		6	О, СЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	12		12		48	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успева-ти** , промежу-точной аттестации	
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Общие вопросы государственного регулирования предпринимательско й деятельности.		1				8	О, Д
Тема 2	Понятие и правовые ос-новы государственного контроля и надзора за предпринимательско й деятельностью.				1		8	О, Т
Тема 3	Понятие и правовые ос-новы лицензирования		1		1		8	О, СЗ
Тема 4	Техническое регулирование.				1		8	О, СЗ
Тема 5	Понятие и правовые ос-новы конкуренции.		1				8	О, СЗ,Т
Тема 6	Понятие и правовые ос-новы саморегулирова-ния.		1				8	О, СЗ
Тема 7	Понятие и правовой ста-тус саморегулируемых организаций.						8	О, СЗ,Д
Тема 8	Государственный надзор за деятельностью само-регулируемых организа-ций.				1		8	О, СЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		4		64	

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Общие вопросы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

Понятие, основная цель и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Классификация видов государственного регулирования. Общие и специальные средства и инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Система государственного регулирования предпринимательской деятельности. Субъект, объект и взаимосвязь между ними. Цели и методы регулирования. Функции регулирования. Стадии процесса регулирования. Формы государственного регулирования.

#### **Тема 2. Понятие и правовые основы государственного контроля и надзора за предпринимательской деятельностью**

Понятие государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью. Нормативно-правовая основа осуществления государственного контроля и надзора за предпринимательской деятельностью.

Виды государственного контроля и надзора за предпринимательской деятельностью. Государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций.

### **Тема 3. Понятие и правовые основы лицензирования**

Понятие, принципы и цель лицензирования. Виды предпринимательской деятельности, подлежащие лицензированию. Органы государственной власти, осуществляющие лицензирование. Права и обязанности лицензирующих органов.

Лицензия: требования для получения лицензии, порядок получения лицензии, решение о предоставлении лицензии и об отказе в ее предоставлении, приостановление, возобновление и аннулирование лицензии.

### **Тема 4. Техническое регулирование**

Понятие и принципы технического регулирования. Объект технического регулирования.

Понятие технических регламентов. Цели принятия технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов. Содержание технического регламента. Виды технических регламентов.

Понятие подтверждения соответствия. Цели подтверждения соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Обязательное подтверждение соответствия. Стандартизация.

### **Тема 5. Понятие и правовые основы конкуренции**

Понятие и значение конкуренции. Правовое регулирование конкуренции в РФ.

Функции федерального антимонопольного органа и его территориальных органов. Антимонопольные требования и правила.

Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

### **Тема 6. Понятие и правовые основы саморегулирования**

Понятие и особенности саморегулирования. Правовой статус саморегулируемых организаций. Требования к членам саморегулируемых организаций.

Соотношение государственного регулирования и саморегулирования. Преимущества саморегулирования.

### **Тема 7. Понятие и правовой статус саморегулируемых организаций.**

Понятие саморегулируемых организаций. Правовое регулирование саморегулируемых организаций. Права и обязанности саморегулируемых организаций. Ограничения прав саморегулируемой организации, ее должностных лиц. Требования, предъявляемые к саморегулируемым организациям. Функции саморегулируемых организаций. Действия и сделки, запрещенные для саморегулируемых организаций. Реестры саморегулируемых организаций.

Члены саморегулируемых организаций Конфликт интересов СРО и интересов его членов. Меры для предотвращения конфликта интересов. Органы управления СРО. Имущество СРО.

Стандарты и правила саморегулируемой организации. Требования, предъявляемые к стандартам и правилам СРО. Ответственность членов СРО за нарушение требований стандартов и правил СРО

### **Тема 8. Государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций**

Нормативно-правовые акты, регулирующие государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций. Федеральные органы исполнительной

власти, осуществляющие контроль в сфере саморегулирования. Полномочия органа государственного надзора при его проведении. Мероприятия, проводимые органами государственного надзора.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.05.02 «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Общие вопросы государственного регулирования предпринимательской деятельности.	Опрос, дискуссия
Тема 2. Понятие и правовые основы государственного контроля и надзора за предпринимательской деятельностью.	Опрос, тестирование
Тема 3. Понятие и правовые основы лицензирования.	Опрос, ситуационная задача
Тема 4. Техническое регулирование.	Опрос, ситуационная задача
Тема 5. Понятие и правовые основы конкуренции.	Опрос, ситуационная задача
Тема 6. Понятие и правовые основы саморегулирования.	Опрос, ситуационная задача
Тема 7. Понятие и правовой статус саморегулируемых организаций.	Опрос, ситуационная задача
Тема 8. Государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций.	Опрос, ситуационная задача

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

**Примерные оценочные материалы по теме 1. Общие вопросы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

**Вопросы для опроса:**

1. Понятие, основная цель и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Классификация видов государственного регулирования.
3. Средства и инструменты государственного регулирования.
4. Система государственного регулирования предпринимательской деятельности.

**Дискуссия:**

Формирование и развитие правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

**Примерные оценочные материалы по теме 2. Понятие и правовые основы государственного контроля и надзора за предпринимательской деятельностью**

**Вопросы для опроса:**

1. Понятие государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.
2. Виды государственного контроля и надзора за предпринимательской деятельностью.
3. Государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций.

### **Тестирование:**

1. *Совокупность проводимых органом государственного контроля (надзора) в отношении предпринимателя мероприятий по контролю для оценки соответствия осуществляемых ими деятельности обязательным требованиям называется:*

- а) контроль;
- б) надзор;
- в) проверка.

2. *Плановые проверки проводятся не чаще чем:*

- а) один раз в год;
- б) один раз в два года;
- в) один раз в три года.

3. *Ежегодный сводный план проведения плановых проверок формирует:*

- а) Генеральная прокуратура РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Правительство РФ.

4. *Основанием для проведения внеплановой проверки является:*

а) обращения и заявления, не позволяющие установить лицо, обратившееся в орган государственного контроля;

б) возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде;

в) не проведение плановой проверки в установленный срок.

5. *Внеплановая проверка проводится в форме:*

- а) камеральной или выездной проверки;
- б) прокурорской выездной проверки;
- в) документальной или выездной проверки.

6. *Срок проведения выездной проверки не может превышать:*

- а) двадцать рабочих дней;
- б) один месяц;
- в) два месяца.

### **Примерные оценочные материалы по теме 3. Понятие и правовые основы лицензирования**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие, принципы и цель лицензирования.
2. Виды предпринимательской деятельности, подлежащие лицензированию.
3. Органы государственной власти, осуществляющие лицензирование, их права и обязанности.
4. Лицензия.

#### **Ситуационная задача:**

ООО «Квартет» планировало открыть торговую точку по продаже алкогольной продукции и обратилось за получением лицензии. В ходе проведенной внеплановой проверки было установлено, что на расстоянии 20 м от входа в магазин расположена медицинская организация. ООО «Квартет» было отказано в выдаче лицензии относительного обособленного подразделения.

ООО «Квартет» не согласилось с таким решением, посчитав, что таким отказом было нарушено его право на свободу предпринимательской деятельности.

Вопросы:

- а) в чем заключается содержание права на свободу?
- б) допускается ли законом ограничение прав субъектов предпринимательской деятельности?

- в) какие нормативно-правовые акты необходимо
- г) какое решение должен принять суд?

#### **Примерные оценочные материалы по теме 4. Техническое регулирование**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие, принципы и объект технического регулирования.
2. Технический регламент: понятие, цели принятия, содержание виды.
3. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.
4. Подтверждение соответствия.
5. Стандартизация.

##### **Ситуационная задача:**

Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору обратилось в арбитражный суд с заявлением о привлечении ПАО к административной ответственности по ч.1 ст. 14.43 КоАП РФ за производство и выпуск в оборот пищевой продукции с содержанием в ее составе не заявленного в маркировке пищевого сырья (в вареной колбасе из мяса птицы была обнаружена ДНК свиньи).

Акционерное общество не согласилось с выводами антимонопольного органа, т.к. в рассматриваемом случае данная колбаса не была выпущена в реализацию потребителям, что, по мнению общества, исключает его ответственность.

##### **Вопросы:**

- а) определите, какие нормативные правовые акты необходимо использовать при рассмотрении этого спора;
- б) дайте понятие технического регламента. В чем заключается его значение?
- в) будет ли иметь значение при вынесении судом решения, что колбаса не поступила в реализацию?

#### **Примерные оценочные материалы по теме 5. Понятие и правовые основы конкуренции**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие и значение конкуренции.
2. Функции федерального антимонопольного органа и его территориальных органов.
3. Антимонопольные требования и правила.
4. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

##### **Ситуационная задача:**

АО РЖД, являющееся субъектом естественной монополии, обратилось в арбитражный суд с требованием о признании недействительным предписание антимонопольного органа о заключении договора с потребителем, ссылаясь на то, что деятельность естественных монополий подлежит контролю со стороны органов регулирования естественных монополий, а не антимонопольных органов.

- а) Какое решение должен вынести суд?
- б) Распространяются ли на субъекта естественной монополии нормы законодательства РФ об антимонопольном регулировании?

#### **Примерные оценочные материалы по теме 6. Понятие и правовые основы саморегулирования**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие и особенности саморегулирования.
2. Правовой статус саморегулируемых организаций.
3. Требования к членам саморегулируемых организаций.

#### **4. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования**

ООО «Сакура» обратилось в суд с иском к саморегулируемой организации о взыскании долга по договорам аренды нежилого помещения. Саморегулируемой организацией был предъявлен встречный иск о признании этих договоров недействительными.

В обоснование встречного иска саморегулируемая организация указала, что при заключении договоров аренды были нарушены нормы Федерального закона «О саморегулируемых организациях», так как между лицами филиала и общества были выявлены родственные связи, а также отсутствовало заявление директора филиала СРО, который заключал договоры аренды, о наличии заинтересованности в совершении указанных сделок.

Вопросы:

- а) нормы какой статьи Закона о СРО были нарушены в данном случае?
- б) дайте понятие заинтересованных лиц, личной заинтересованности, конфликта интересов;
- в) в каких случаях может наступить ответственность заинтересованного лица?

#### **Примерные оценочные материалы по теме 7. Понятие и правовой статус саморегулируемых организаций**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие саморегулируемых организаций. Правовое регулирование саморегулируемых организаций.
2. Права и обязанности саморегулируемых организаций, их функции.
3. Требования, предъявляемые к саморегулируемым организациям.
4. Члены саморегулируемых организаций.
5. Конфликт интересов СРО и интересов его членов.
6. Стандарты и правила саморегулируемой организации.

##### **Ситуационная задача:**

СРО арбитражных управляющих обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с индивидуального предпринимателя И. И. Козлова членских взносов.

В обоснование своих требований организация указала, что в период, когда Козлов являлся членом СРО, были приняты ряд решений об установлении порядка и размеров уплаты ежегодных членских взносов, оформленные соответствующими протоколами. Козлов, впоследствии исключенный из СРО, членские взносы не уплатил. В обоснование своих требований предприниматель указал, что он не принимал на себя обязательства по уплате членских взносов в сумме, превышающей первоначально установленную.

Вопросы:

- а) определите, какие нормативные правовые акты необходимо использовать при решении этой задачи;
- б) назовите права и обязанности саморегулируемой организации;
- в) назовите права и обязанности членов СРО;
- г) оцените позицию индивидуального предпринимателя И.И. Козлова

#### **Примерные оценочные материалы по теме 8. Государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль в сфере саморегулирования.
2. Полномочия органа государственного надзора при его проведении.
3. Мероприятия проводимые органами государственного надзора.

**Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости  
Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Перечень компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	ПКс ОС-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>- точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>- знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>- последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>- уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>- демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>- подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практических ситуаций;</li> <li>- подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>
«4»	ПКс ОС-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся показывает полное знание</li> <li>- программного материала, основной и</li> <li>- дополнительной литературы;</li> <li>- дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточно-</li> </ul>

		<p>при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- а) в изложении допущены не-большие пробелы, не исказившие со-держание ответа;</li> <li>- б) допущены один - два недо-чета при освещении основного со-держания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второсте-пенных вопросов, которые легко ис-правляются по замечанию преподава-теля</li> </ul>	<p>сти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуа-ций;</li> <li>демонстрирует хороший уро-вень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотрен-ных программой</li> </ul>
«3»	ПКс ОС-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследова-тельно раскрыто содержание матери-ала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы уме-ния, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнитель-ным вопросам;</li> <li>- имелись затруднения или до-пущены ошибки в определении поня-тий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> </ul> <p>при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировано усвоение ос-новной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся показы-вает знание основного</li> <li>- материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельно-сти;</li> <li>- при ответе на вопросы билета и дополнительные во-просы не допускает грубых ошибок, но испытывает за-труднения в последовательно-сти их изложения;</li> <li>не в полной мере демонстриру-ет способность применять тео-ретические знания для анализа практических ситуаций;</li> <li>- подтверждает освоение ком-петенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>
«2»	ПКс ОС-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содер-жание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или не-понимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в опреде-лении понятий, при использовании терминологии, которые не исправле-ны после нескольких наводящих во-просов.</li> <li>- не сформированы компетен-ции, умения и навыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет существенные пробелы в зна-ниях основного учебного мате-риала по дисциплине;</li> <li>- не способен аргумен-тировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопро-сы или затрудняется с ответом;</li> <li>- не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных програм-мой</li> </ul>

**оценочная шкала устного ответа для очной формы обучения**

<b>Процентный интервал оценки</b>	<b>Оценка</b>
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач**

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в ситуационных задач;</li> <li>- были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- были использованы дополнительные источники информации;</li> <li>- подготовленные в ходе ситуационных задач документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>- выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>- сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений</li> </ul>
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 - 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 - 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в решении ситуационных задач</li> </ul>
«3», если (5 - 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- не были подготовленные в ходе решения ситуационных задач документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений</li> </ul>

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
выполнено верно заданий	«5», если (90 - 100)% правильных ответов
	«4», если (70 - 89)% правильных ответов
	«3», если (50 - 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1 Зачет** проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-2.2. (очная форма) Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста ПКс ОС-2.3. (очнозаочная, заочная форма) Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста	соблюдает требования для осуществления некоммерческими организациями приносящей доход деятельности	полнота
	применяет правовые средства и способы к специальному правовому режиму деятельности некоммерческих организаций	релевантность
	учитывает характеристики социальной и правовой среды, позволяющей некоммерческим организациям устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами гражданского оборота	управляемость

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовые тестовые задания для проведения зачета

#### «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности»

1. Понятие, основная цель и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Классификация видов государственного регулирования.
3. Средства и инструменты государственного регулирования.
4. Система государственного регулирования предпринимательской деятельности.
5. Понятие государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.
6. Виды государственного контроля и надзора за предпринимательской деятельностью.
7. Понятие, принципы и цель лицензирования.
8. Виды предпринимательской деятельности, подлежащие лицензированию.
9. Органы государственной власти, осуществляющие лицензирование, их права и обязанности.
10. Лицензия. Порядок получения лицензии.
11. Приостановление, возобновление, аннулирование лицензии.
12. Понятие, принципы и объект технического регулирования.
13. Технический регламент: понятие, цели принятия, содержание виды.
14. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.

тов.

15. Подтверждение соответствия.
16. Понятие и значение конкуренции.
17. Функции федерального антимонопольного органа и его территориальных органов.
18. Антимонопольные требования и правила.
19. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
20. Понятие и особенности саморегулирования.
21. Правовой статус саморегулируемых организаций.
22. Требования, предъявляемые к членам саморегулируемых организаций.
23. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования
24. Понятие саморегулируемых организаций. Правовое регулирование саморегулируемых организаций.
25. Права и обязанности саморегулируемых организаций, их функции.
26. Требования, предъявляемые к саморегулируемым организациям.
27. Конфликт интересов СРО и интересов его членов.
28. Стандарты и правила саморегулируемой организации.
29. Государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций.
30. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль в сфере саморегулирования.
31. Полномочия органа государственного надзора при его проведении.
32. Мероприятия, проводимые органами государственного надзора.

#### **Ситуационные задачи.**

##### **Ситуация 1.**

ООО «Металлика» получило лицензию на заготовку, хранение, переработку и реализацию лома черных металлов. В качестве места осуществления деятельности указан адрес в одном из субъектов РФ. Общество планирует приобретать лом у ломообразующих организаций на территории других субъектов РФ и осуществлять его перепродажу (без хранения и переработки).

Вопросы:

- а) необходимо ли получать лицензию на осуществление деятельности по приобретению и реализации лома на территории тех субъектов, где будет приобретаться лом?
- б) необходимо ли доставлять приобретаемый лом на лицензированный участок?
- в) что в данном случае будет считаться местом осуществления деятельности по реализации (и приобретению) лома.

##### **Ситуация 2:**

ООО «Дюна» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Торговый дом Лида» о возмещении убытков, понесенных вследствие поставки ответчиком товара ненадлежащего качества. В судебном заседании было установлено, что ООО «Торговый дом Лида» (ответчик) произвело поставку несертифицированного холодильного оборудования, тем самым, нарушив требования к качеству продукции, подлежащей обязательной сертификации. Истец утверждал, что в соответствии с Законом о техническом регулировании, требования к качеству продукции определяются техническими регламентами, государственными стандартами, отраслевыми стандартами, техническими условиями и подтверждение соответствия им качества товара осуществляется в форме обязательной сертификации. А поскольку обязательная сертификация холодильного оборудования не была проведена, по мнению истца, ООО «Торговый дом Лида» (ответчик) обязано возместить ООО «Дюна» стоимость поставленного товара, а также возместить причиненные поставкой несертифицированного оборудования убытки.

Вопросы:

- а) Правомерны ли требования истца?
- б) Какое решение должен вынести суд?
- в) В каких документах устанавливаются требования к качеству продукции?
- г) Что такое обязательная сертификация?

### **Ситуация 3:**

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительными решений, принятых на общем собрании саморегулируемой организации.

В обоснование своих требований общество указало, что общее собрание СРО не могло принимать решения о переименовании организации, утверждении отчетов и новой редакции устава, избрании директора и ревизионной комиссии, так как эти вопросы не входят в его компетенцию.

Вопросы:

- а) какие нормативные правовые акты устанавливают компетенцию общего собрания СРО?
- б) какие вопросы относятся к компетенции СРО?
- в) оцените позицию акционерного общества.

**Контроль промежуточной успеваемости** студентов по дисциплине «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» строится на БРС и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы - зачета.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании творческих работ, посещаемости занятий. В данном случае используется балльнорейтинговая система оценки.

### **Шкала оценивания**

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (зачете) (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

#### **Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	Ведение конспекта курса лекций и работа с ним	5
<b>2.</b>	Выступление на практическом занятии (семинаре) с докладом и презентацией	10
<b>3.</b>	Ответы на вопросы на семинаре	6
<b>4.</b>	Разбор проблемной ситуации, кейс-стади, решение задачи	15
<b>5.</b>	Опрос по теме	5

<b>6.</b>	Участие в интерактивных формах организации учебной деятельности (ролевых, деловых играх, дискуссии, круглых столах, предметных миниконференциях и т.д.)	10
<b>7.</b>	Подготовка научного доклада	9
<b>8.</b>	Выполнение творческих заданий (кроссворды, эссе)	10
<b>9.</b>	Подготовка научных работ для участия в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах (включая публикацию в сборниках научных работ)	15
<b>10.</b>	Тестирование по теме	5
<b>11.</b>	Бонусные баллы	10
<b>12.</b>	Всего за семестр	100

### Значения рейтинговых баллов при прохождении промежуточной аттестации

#### Оценивание теоретико-практическое задание в форме устного ответа при промежуточной аттестации

Показатели	Баллы
Продemonстрировано свободное владение теоретическим материалом, продемонстрировано понимание межпредметных связей, характеризует теоретические аспекты на основе практических примеров, дан ответ отличающийся профессиональной культурой, ответы на дополнительные вопросы полные и верные.	40-36
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, студентом дан логичный ответ, допущены отдельные негрубые ошибки, ответ на дополнительные вопросы содержит небольшие неточности.	35-26
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, допущены существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не продемонстрированы ответы на дополнительные вопросы.	25-21
Не продемонстрированы показатели, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»	Менее 20

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практического задания в форме – кейс-задания

Критерии	Оценки	Баллы/оценка	
		Очная Форма/ Очно-заочная Форма/	Очная Форма/ Очно-заочная Форма/

		Заочная форма	Заочная форма
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Устно консультирует по правовым вопросам</li> <li>- Подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>	40	5
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Устно консультирует по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>	20	4
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического об-</li> </ul>	10	3

	<p>разования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>		
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Не подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>	0	2

#### Значение итоговой оценки по дисциплине

Российская система оценок	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со шкалой Филиала	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине (Сито), баллы	Академическая оценка в соответствии с системой оценки ECTS	
Отлично «5»	86-100	93.. .100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями	«зачтено»
		86.. .92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	
Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно выполненная работа с не-	

			сколькими заметными ошибками	
		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно «3»	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие минимальным критериям	
Не удовлетворительно «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значительная дальнейшая работа	«не зачтено»

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

Процедура проведения зачета:

- 1) проведение анализа и решение ситуационной задачи в учебных аудиториях или в компьютерных классах. Продолжительность анализа составляет не более 30 минут;
- 2) ответы вопросы по результатам выполнения ситуационной задачи. Продолжительность не более 10 минут;
- 3) ответ на устный вопрос билета. Продолжительность не более 15 минут.

Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

### Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости

Согласно учебному плану направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме зачета. Основной целью самостоятельной работы студентов является дальнейшее развитие компетенций, предусмотренных ОС.

**Лекционные занятия** направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является умение применять полученные теоретические знания к решению практических задач.

**Практические занятия** имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленной компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания прак-

тических занятий является устный и / или письменный продукт в форме решенных практических задач, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), а также в самостоятельном решении задач.

*Самостоятельная внеаудиторная работа* включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, решение задач, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-практических конференциях.

График самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к семинарским занятиям;
- работа над докладом, обзорами законодательства и научной периодики;
- выполнение творческих заданий научно-исследовательского характера для последующего участия в научных студенческих конференциях;
- решение практических задач и ситуаций;
- подготовка к участию в деловых играх;
- подготовка к выполнению заданий для практической работы с применением справочных систем «Консультант +», «Гарант».

Студенты *очно-заочной формы обучения* выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание контрольной работы.
- подготовка к экзамену.

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине проводится в форме следующих мероприятий:

- контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студента.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

К зачету по дисциплине Б1.В.ДЭ.05.02 «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» ;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам для всех форм обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

### **Методические указания по подготовке к устному опросу**

Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

### **Методические указания по решению ситуационных задач**

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

### **Методические указания к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового статуса некоммерческих организаций;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового статуса некоммерческих организаций;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности организуются специальные учеб-

ные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи - развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям**

#### **Тема 1. Общие вопросы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

Понятие, основная цель и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Классификация видов государственного регулирования. Общие и специальные средства и инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Система государственного регулирования предпринимательской деятельности. Субъект, объект и взаимосвязь между ними. Цели и методы регулирования. Функции регулирования. Стадии процесса регулирования. Формы государственного регулирования.

#### **Тема 2. Понятие и правовые основы государственного контроля и надзора за предпринимательской деятельностью**

Понятие государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью. Нормативно-правовая основа осуществления государственного контроля и надзора за предпринимательской деятельностью.

Виды государственного контроля и надзора за предпринимательской деятельностью. Государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций.

#### **Тема 3. Понятие и правовые основы лицензирования**

Понятие, принципы и цель лицензирования. Виды предпринимательской деятельности, подлежащие лицензированию. Органы государственной власти, осуществляющие лицензирование. Права и обязанности лицензирующих органов.

Лицензия: требования для получения лицензии, порядок получения лицензии, решение о предоставлении лицензии и об отказе в ее предоставлении, приостановление, возобновление и аннулирование лицензии.

#### **Тема 4. Техническое регулирование**

Понятие и принципы технического регулирования. Объект технического регулирования.

Понятие технических регламентов. Цели принятия технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов. Содержание технического регламента. Виды технических регламентов.

Понятие подтверждения соответствия. Цели подтверждения соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Обязательное подтверждение соответствия. Стандартизация.

#### **Тема 5. Понятие и правовые основы конкуренции**

Понятие и значение конкуренции. Правовое регулирование конкуренции в РФ.

Функции федерального антимонопольного органа и его территориальных органов. Антимонопольные требования и правила.

Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

#### **Тема 6. Понятие и правовые основы саморегулирования**

Понятие и особенности саморегулирования. Правовой статус саморегулируемых организаций. Требования к членам саморегулируемых организаций.

Соотношение государственного регулирования и саморегулирования. Преимущества саморегулирования.

## **Тема 7. Понятие и правовой статус саморегулируемых организаций.**

Понятие саморегулируемых организаций. Правовое регулирование саморегулируемых организаций. Права и обязанности саморегулируемых организаций. Ограничения прав саморегулируемой организации, ее должностных лиц. Требования, предъявляемые к саморегулируемым организациям. Функции саморегулируемых организаций. Действия и сделки, запрещенные для саморегулируемых организаций. Реестры саморегулируемых организаций.

Члены саморегулируемых организаций. Конфликт интересов СРО и интересов его членов. Меры для предотвращения конфликта интересов. Органы управления СРО. Имущество СРО.

Стандарты и правила саморегулируемой организации. Требования, предъявляемые к стандартам и правилам СРО. Ответственность членов СРО за нарушение требований стандартов и правил СРО

## **Тема 8. Государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций**

Нормативно-правовые акты, регулирующие государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль в сфере саморегулирования. Полномочия органа государственного надзора при его проведении. Мероприятия, проводимые органами государственного надзора.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1 Основная литература**

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477732>

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05099-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470247>

3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470248>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449761>

2. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450190>

3. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 93 с. —

### 7.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ".2002. N 46. ст. 4532.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 30. ст. 3012.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5. ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ) // Собрание законодательства РФ.1994. N 32. ст. 3301.
6. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «Об автономных учреждениях» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 45. Ст. 4626.
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
8. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21.Ст. 1930.
9. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7058.
10. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ «О кредитной кооперации» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3627.
11. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.
12. Федеральный закон от 30.12.2004 № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 41
13. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 32 (часть 1). Ст. 3431
14. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
15. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.
16. Федеральный закон от 26.12.1995 «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
17. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

### 7.4 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://ifags48.ru/ellibrary>
3. Научная электроннаябиблиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);
4. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
5. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
- Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL:

<http://e.lanbook.com;>

8. Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: [http://urait.ru/;](http://urait.ru/)

9. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL:

[http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/)

## **8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Реализация учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.05.02 «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

<b>Тип помещения</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем</b>
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, многофункциональное устройство, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.